



T.C

MERZİFON KAYMAKAMLIĞI

HAYATİ İNCEKUL ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I.II.III.
KADEME MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemenmesi, doğru stratejinin gereklerindendir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü

gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Hayati İncekul Özel Eğitim Uygulama Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel

sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Hayati İncekul zel Eğitim Uygulama Okulu Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara ğretmen, ğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fuat SERTKAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
1) YASAM BOYU EĞİTİMİN GEREKLİLİĞİNE INANIYORUZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammed Yavuz ÇINTAŞ	Okul Müdürü	Muhammed Yavuz ÇINTAŞ	Okul Müdürü
Türkay TEKCAN	Müdür Yardımcısı	Hamza ÖZBAL	Müdür Yardımcısı
Neşe TÖRE	Öğretmen	Selim USLU	Öğretmen
Osman EROL	Öğretmen	İlknur ÖZ	Öğretmen
Osman ERTÜRK	Okul Aile Bir. Bşk	Osman ERTÜRK	Okul Aile Bir. Bşk
		İlknur ALBAYRAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

MERZİFON HAYATİ İNCEKUL ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. II. III. KADEME

Kurumumuz; Merzifon Eğitim Uygulama Okulu adıyla 03 Haziran 2010 tarihinde açılmış ve 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı 'nda

geçici olarak tahsis edilen 3 No' lu Aile Hekimliği Binası'nın üst katında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 02/ 08 /2012 tarih ve 3021 sayılı Özel Eğitim Okul ve Kurumları'nın isim ve statülerinde yapılan düzenlemelere ait onayı ile I. ve II Kademe olarak iki kademeye ayrılmış ve Merzifon Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. ve II. Kademe Müdürlüğü adını almıştır.

2012 Yılında, Merzifon Belediyesi tarafından Toki II. Etapta bulunan Sosyal Tesis, okula dönüştürülmüş, 2012-2013 Eğitim- öğretim yılı II. Döneminde yeni binasında eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 08/ 03/ 2013 tarih ve 177244 sayılı oluru ile Merzifon Eski Belediye Başkanı Merhum Hayati İNCEKUL ' un da adı eklenerek, Merzifon Hayati İncekul Özel Eğitim Uygulama Okulu adını almıştır.

Zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkması ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın 29/ 08 /2013 tarih ve 2253616 sayılı oluru ile Merzifon Hayati İncekul Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya			İlçesi: Merzifon		
Adres:	Yunus Emre Mah. Güzelyurt sok. No. 5		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y4emdxyb	
Telefon Numarası:	358 514 0912		Faks Numarası:	358 514 0912	
e- Posta Adresi:	747020@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://merzifonoeum1.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	747020, 747440, 752461		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 03.06.2010			Toplam Çalışan Sayısı	24	
Öğrenci Sayısı:	Kız	25	Öğretme n Sayısı	Kadın	9
	Erkek	37		Erkek	7
	Toplam	62		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3,87	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		998,74	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	9	13
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	11	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	130,2	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	40,48	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	26,66	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	556,52	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2609			
Okul Kapalı Alan (m2)	556,52			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80,94			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 nolu sınıf	3	4	7				
2 nolu sınıf	5	7	12				
3 nolu sınıf	4	3	7				
4 nolu sınıf	3	12	15				
5 nolu sınıf	3	4	7				
6 nolu sınıf	2	5	7				
7 nolu sınıf	3	3	6				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

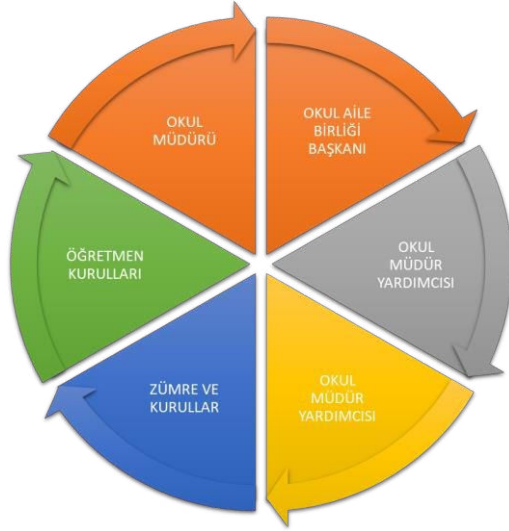
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	58.503,27	58.503,27
2018	62.921,49	62.921,49

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

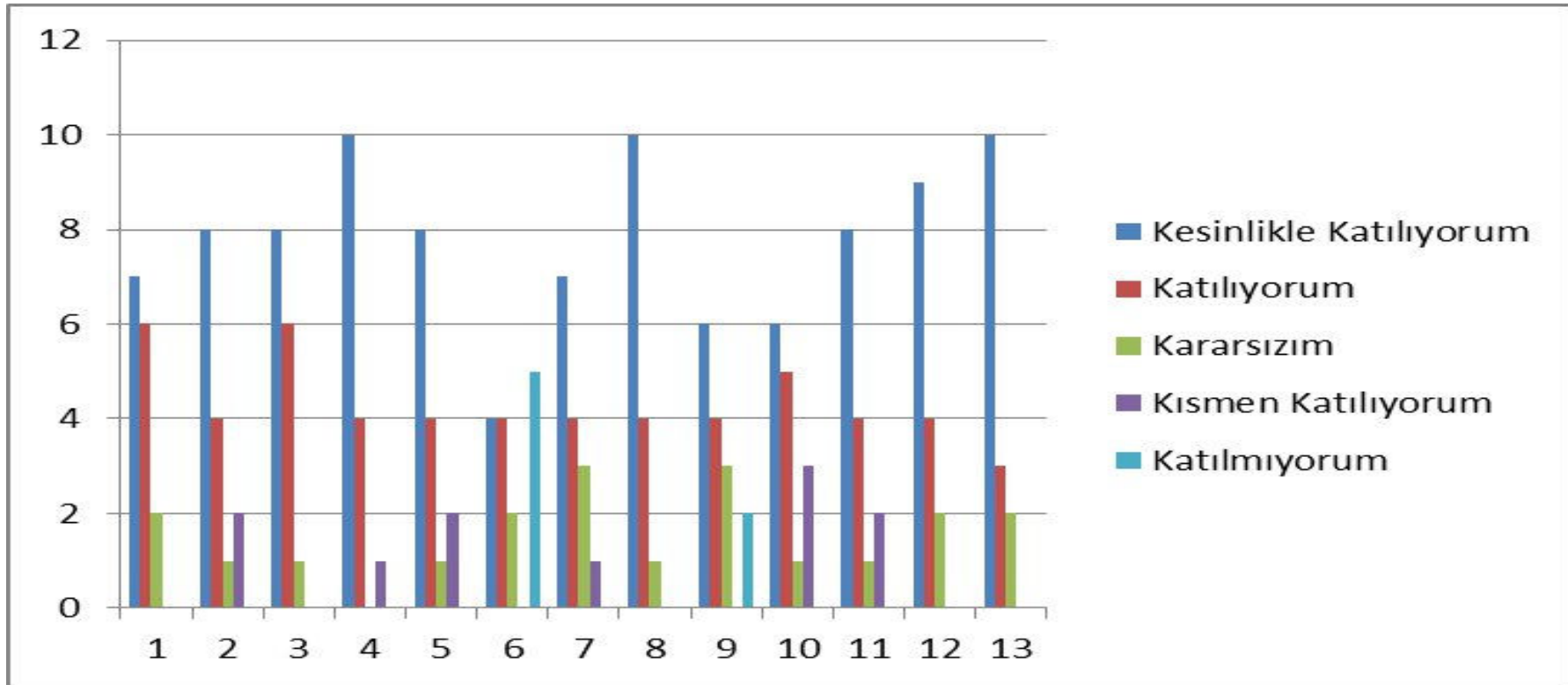
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz orta ve ağır düzeyde engelli öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim uygulama okulu olduğu için, öğrencilerimiz anket uygulamaya uygun değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI					
Anketimize toplam 15 öğretmen katılmıştır.					KATILMA DERECEŚİ
MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	6	2		
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	4	1	2	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	6	1		
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	4		1	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	4	1	2	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	4	2		5
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	4	3	1	
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	12	2	1		
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	4	3		2
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	5	1	3	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	4	1	2	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	4			
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	3			

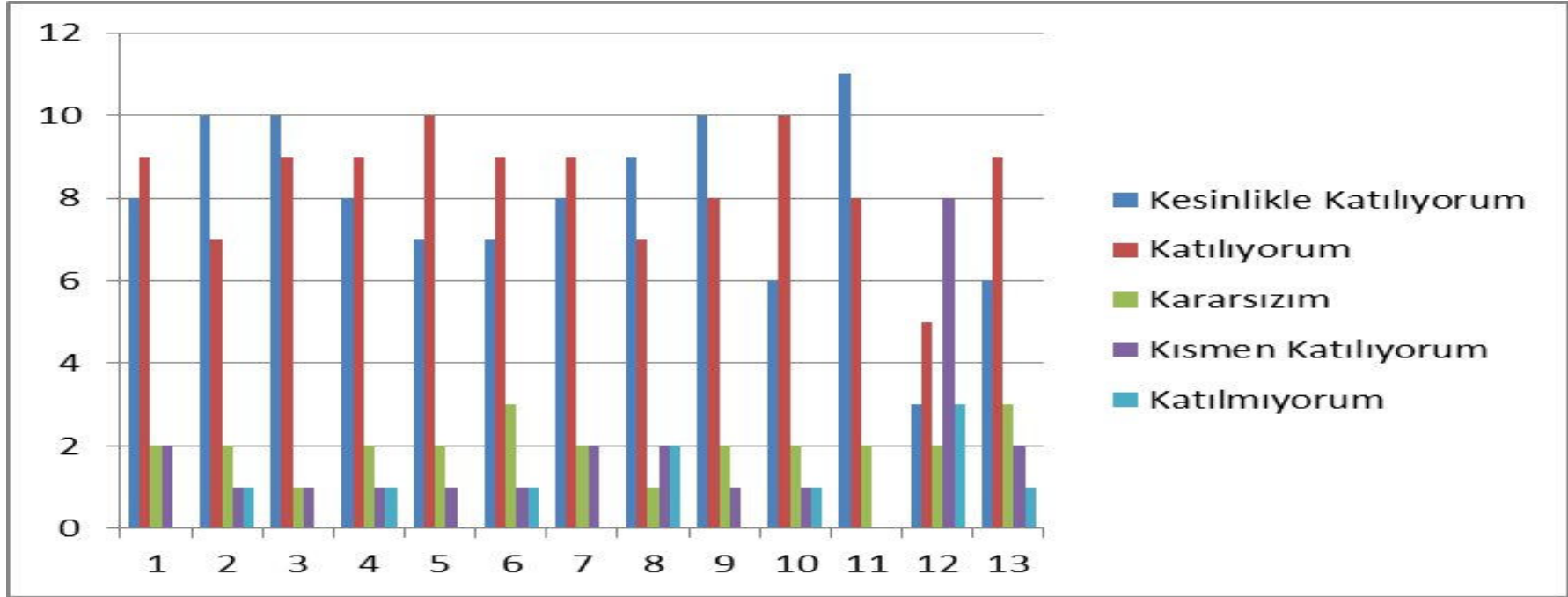
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI					
Anketimize toplam 21 veli katılmıştır.					KATILMA DERECEŚİ
MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	8	9	2	2	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	7	2	1	1
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	9	1	1	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	9	2	1	1
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	10	2	1	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	9	3	1	1
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	9	2	2	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	7	1	2	2
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	10	8	2	1	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	10	2	1	1
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	8	2		
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	5	2	8	3
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	9	3	2	1

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzdaki saygı ve sevgi ortamı
Çalışanlar	Okul çalışanlarının yeniliklere açık olması
Veliler	Velilerimizin okul idaresine ve öğretmenlerine karşı güvenlerinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu konum nedeni ile gürültü olmaması.
Donanım	Okul binamızın yeni ve temiz olması
Bütçe	Okulumuz öğrencilerine ücretsiz öğle yemeği verilmesi.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Bütün personel iletişiminin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sağlık problemleri nedeniyle devamsızlıkların fazla olması.
Çalışanlar	Yeterli sayıda kadrolu personelimizin olmayışı
Veliler	Velilerimizin çocuklarıyla yeterince ilgilenmeyişi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması.
Donanım	Fiziki mekan ve eğitim materyali yetersizliğinin olması.
Bütçe	Okul-Aile Birliği bütçemizin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Okul-veli işbirliğinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Aile desteğinin yetersizliği,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezi ve yerel yönetimin eğitime gerekli desteği sunması
Ekonomik	Devlet tarafından okulumuza bütçe sağlanması.
Sosyolojik	Okulumuzda uygulanan program ve düzenlenen faaliyetlerle zihin engelli çocukların sosyalleşmelerine katkıda bulunmak.
Teknolojik	Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması
Mevzuat-Yasal	Engelli çocuklara sağlanan hakların giderek artması.
Ekolojik	Okulun şehirden uzak olması nedeniyle gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	Özel eğitimin toplum tarafından yeterince bilinmeyişi ve yanlış anlayışların varoluşu.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu.
Sosyolojik	Çevrenin engelli bireylere olumsuz bakış açısı.
Teknolojik	Yeterli teknolojik donanımın olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat gereği büyük yaşlarda öğrencilerin, küçük yaşlardaki öğrencilerle bir arada bulunması.
Ekolojik	Okulun ulaşım yönünden velilere uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul – veli iletişiminin artırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması
4	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması
5	Taşınmalı eğitim
6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
8	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
9	Ortaöğretimde okullaşma
10	İlköğretimde devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Program geliştirme sürecinde katılımcılık
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
4	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
7	Birleştirilmiş sınıf uygulaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zihinsel engelli bireylere yönelik olarak, bireysel farklılıkları doğrultusunda eğitim öğretim olanakları sağlayarak, onların ilgi ve ihtiyaçlarına hitap ederek, çevreyle iletişimini sürekli geliştirebilen, toplumda kendi kendilerine yeten iyi bir birey olma davranışlarını kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Toplumda kendi kendilerine yeten iyi bir birey olma davranışlarını kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yasam boyu eğitimin gerekliliğine inanıyoruz.**
- 2) Ahlaki değerlere bağlı olma.**
- 3) Öğrencilerimize ve çalışanlarımıza eşit davranırız.**
- 4) Tarafsızlık ve güvenilirlik**
- 5) Her öğrenci öğrenebilir felsefesini benimseriz.**
- 6) Öğrencilerimizin bireysel farklılıkları ve yeterlilikleri merkeze alınır.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin, eğitime ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	98	99	100	100
PG.1.2.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.3.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	90	75	60	45	30	15
PG.1.3.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	30	20	15	10	5	2
PG.1.4.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1.	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci ve velilerine rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	30 Eylül – 30 Kasım
1.3.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül – 30 Eylül
1.3.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.4.1	Okulun özeleğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül – 30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Yazabilen öğrenci sayısı	10	15	22	30	37	45
PG.2.2.a.	Okuyabilen öğrenci sayısı	10	15	22	30	37	45
PG.2.2.a.	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	23	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Basit, anlaşılır ve kolay uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri	1 Eylül – 30 Ekim
2.2.1.	Öğrencilerin akademik başarısını olumsuz etkileyen etkenler araştırılacak.	Özel Eğitim Öğretmenleri	1 Eylül – 30 Ekim
2.3.1.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Eylül – 30 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7,50	6	6	5	5	4
PG.3.2.b	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme %	90	95	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	13	10	7	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun yapım ve donatımına yönelik düzenlemeler yaptırmak	Okul İdaresi	1 Nisan – 31 Haziran
3.2.1.	Engelli öğrencilerimizin eğitim alanıyla ilgili düzenlemeler yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Nisan – 31 Haziran
3.3.1.	Okulun tanıtımını yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Nisan – 31 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	68000	75000	82000	90000	100000	415000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	400	500	650	800	1000	3350
TOPLAM	68400	75500	82650	90800	101000	418350

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Ocak ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması Yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.